

**QUADRO CURRICULAR  
SOCIOLOGIA**

**PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO**

TEMAS	NOÇÕES/CONCEITOS	HABILIDADES
<p><b>Caderno 1 – Trabalho -</b></p> <p>1. Viver em sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constituição do ser humano</li> <li>▪ Construção do conhecimento</li> </ul> <p>2. Revolução industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas de produção</li> <li>▪ Exploração do trabalho</li> </ul> <p>3. Surgimento da Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contextualização histórica</li> <li>▪ Pensadores</li> <li>▪ Capitalismo</li> </ul> <p>4. Séculos XX e XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Subemprego</li> <li>▪ Trabalho infantil</li> <li>▪ Tempo livre</li> </ul>	<p>1. Organização social; grupo social; sociabilidade; socialização; comunidade; conhecimento, técnica, tecnologia;</p> <p>2. Trabalho; emprego; ofício; profissão; produção; mudanças e permanências; ciência; ciências sociais; produção; tecnologia; sistemas de produção (artesanal, doméstico, fabril); indústria; exclusão social; trabalho infantil; direitos; cidadania</p> <p>3. Sociedade; coletividade; relações sociais; positivismo; materialismo histórico; capital; meios de produção; força de trabalho; capitalismo; mais-valia; lucro; valor; valor social, valor de troca; burguesia; proletariado; luta de classes; socialismo;</p> <p>4. Liberalismo; neoliberalismo; globalização; exclusão; trabalho forçado; trabalho análogo à escravidão; subemprego; práxis; produtividade;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, interpretar e produzir textos utilizando diferentes linguagens (imagens, documentos escritos e visuais, textos históricos, mapas, gráficos etc).</li> <li>▪ Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.</li> <li>▪ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica.</li> <li>▪ Levantar hipóteses e argumentar.</li> <li>▪ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito.</li> </ul>

## SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

TEMAS	NOÇÕES/CONCEITOS	HABILIDADES
<p><b>Caderno 2 – Cultura</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manifestações culturais<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Linguagem</li><li>▪ Diversidade cultural</li><li>▪ Patrimônio cultural</li></ul></li><li>2. Desenvolvimento da Sociologia<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Metodologia de pesquisa</li><li>▪ Pensadores</li></ul></li><li>3. Culturas plurais<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Culturas indígenas</li><li>▪ Culturas africanas</li></ul></li><li>4. Identidades culturais<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Família</li><li>▪ Juventude</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grupo social; contato social; identidade; instituição social (linguagem); difusão cultural; cultura; diversidade cultural, classe social; sociedade; diversidade cultural; conflitos; patrimônio cultural (material e imaterial);</li><li>2. Civilização; cultura; processos sociais; interação social;</li><li>3. Cultura/cultura popular; patrimônio cultural; identidade; grupo social, relações sociais, interação social; desigualdade social; dominação e resistência; etnocentrismo; povo; etnia; memória; quilombo; discriminação; racismo; cidadania</li><li>4. Modernidade; pós-modernidade; comunidade; instituição social (família); grupo social (juventude); papéis sociais;</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ler, interpretar e produzir textos utilizando diferentes linguagens (imagens, documentos escritos e visuais, textos históricos, mapas, gráficos, etc.);</li><li>▪ Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.</li><li>▪ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica.</li><li>▪ Levantar hipóteses e argumentar.</li><li>▪ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito.</li></ul>

## TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

TEMAS	NOÇÕES/CONCEITOS	HABILIDADES
<p><b>Caderno 3 – Tecnologias e mídias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manifestações culturais <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguagem</li> <li>▪ Diversidade cultural</li> <li>▪ Patrimônio cultural</li> </ul> </li> <li>2. Desenvolvimento da Sociologia <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodologia de pesquisa</li> <li>▪ Pensadores</li> </ul> </li> <li>3. Tecnologias e trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espaços de aprendizagem</li> <li>▪ Mídias</li> </ul> </li> <li>4. Novas abordagens</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupo social; identidade; instituição social (linguagem); cultura; diversidade cultural, classe social; sociedade; comunidade; conflitos; patrimônio cultural (material e imaterial);</li> <li>2. Civilização; cultura; metodologia; arte;</li> <li>3. Trabalho, empregabilidade; capitalismo; tecnologia, instituição social (escola); sociedade; cidadania; globalização; linguagem; difusão cultural; identidade; diversidade; inclusão social e digital;</li> <li>4. Capitalismo; tecnologia, sociedade; globalização; inclusão digital; direitos; cidadania; relações sociais; mudança social;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, interpretar e produzir textos utilizando diferentes linguagens (imagens, documentos escritos e visuais, textos históricos, mapas, gráficos, etc.).</li> <li>▪ Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.</li> <li>▪ Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica.</li> <li>▪ Levantar hipóteses e argumentar.</li> <li>▪ Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito.</li> </ul>