

PARA REFLEXÃO - Educação das atuais e futuras gerações

Educação é muito mais que tecnologia em sala de aula, contudo, não podemos prescindir dela e aos poucos vamos transformá-la numa grande aliada.

Seguem, de forma muito resumida, para nossa reflexão, algumas proposições de um psicólogo cognitivo e educacional, Howard Gardner; do tecnólogo Randy Sparkman; de Carles Monereo e Juan Ignacio Del Pozo, psicólogos e especialistas em educação, todos pesquisadores preocupados em apontar um norte para a educação mundial, considerando as mudanças que vem ocorrendo em todos os âmbitos da vida humana. Em suma, para que nossas crianças vivam bem hoje e no futuro precisamos ter alguns cuidados. Observe que estudiosos de diferentes áreas apontam para as mesmas reflexões.

Howard Gardner ("Las cinco mentes del futuro. Um ensayo educativo – Barcelona: Paidós, 2005), autor da teoria das inteligências múltiplas, considera que a educação em um mundo globalizado deve se propor cinco grandes objetivos, que ele denomina as **cinco mentes do futuro**:

1. **A mente disciplinada**, que inclui a capacidade de dominar as principais formas de pensar que o ser humano criou (a ciência, as matemáticas e a tecnologia: o pensamento histórico , artístico e filosófico); e a capacidade de ampliar a própria formação durante toda a vida, de uma forma regular e sistemática.
2. **A mente sintética**, que alude à habilidade para resumir com precisão o enorme caudal de informação que gera a sociedade. Este objetivo supõe um pensamento de caráter interdisciplinar.
3. **A mente criativa**, que possa ir além da síntese disciplinar e interdisciplinar para formular novas perguntas, descobrir novos fenômenos, detectar novos problemas e contribuir para sua resolução.
4. **A mente respeitosa**, que inclui uma atitude de respeito e tolerância em relação a tudo o que é diferente.
5. **A mente ética**, que ajude as novas gerações a serem pessoas honradas, construtivas, generosas cm sua comunidade, íntegras e responsáveis.

Randy Sparkman (At School. In: Arts and Letters Daily – 1997), tecnólogo norte-americano enumera as atividades que, segundo ele, permitirão às pessoas progredir na era digital:

1. a habilidade de ler textos e compreendê-los;
2. a capacidade de discernir e escolher o que tem valor entre a multidão de estímulos que a realidade oferece;
3. a capacidade de expressar essas ideias de forma clara e simples;
4. a consciência do contexto em que se desenvolve a vida pessoal;
5. a identificação das causas que geram a mudança e a percepção de que nem todas as coisas de nossa vida estão submetidas a transformações de igual velocidade;
6. a percepção do equilíbrio em meio a multidimensionalidade da realidade;
7. o reconhecimento de uma ordem que dê sentido à experiência de viver.

Carles Monereo e Juan Ignacio Del Pozo (Decálogo para El futuro – Cuadernos de Pedagogía, nº 298 – 2001), psicólogos espanhóis especializados em educação, propuseram um decálogo de estratégias que os alunos deveriam dominar para sobreviver na sociedade do conhecimento:

1. A busca crítica e seletiva de informação.
2. A capacidade de leitura compreensiva e crítica.
3. O desenvolvimento de uma expressão escrita argumentada.
4. A capacidade de automatizar o rotineiro para dedicar os esforços intelectuais ao verdadeiramente relevante.
5. A capacidade de analisar os problemas e suas possíveis soluções, bem como de expressar a própria opinião mediante argumentos válidos.
6. A capacidade de escuta ativa para entender o ponto de vista do outro, a fim de poder ouvir seus argumentos, apesar do ruído externo e interno, com uma atitude de respeito.
7. O desenvolvimento de uma expressão oral correta que permite expor aos outros a própria opinião.
8. O desenvolvimento da empatia.
9. A capacidade de trabalho colaborativo.
- 10.10 A capacidade de fixar-se metas razoáveis que permitam a autossuperação.

PCN e RSE – (PEPSI do Colégio Salesiano Itajaí - <http://www.salesianoitajai.g12.br/application/site/pdf/pepsi-oficial-2011.pdf> -

Cinco Habilidades Escolares Comuns:

1. LER com compreensão as diversas linguagens;
2. ESCREVER utilizando as diversas linguagens;
3. ARGUMENTAR oralmente, ouvindo os colegas, contra-argumentando e respeitando os colegas;
4. PESQUISAR, levantando hipóteses, verificando as hipóteses, selecionando as informações necessárias para
5. RESOLVER PROBLEMAS - utilizar os conhecimentos construídos na sala de aula em outros contextos, fora da sala de aula (na vida).